

Муниципальное учреждение Детский сад №1 «Аленушка» городского округа
город Октябрьский Республика Башкортостан



Заведующий Д/С №1
С.С.Масленникова
01.09.2025г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога
Кондрашовой Ольги Анатольевны
МБДОУ Детский сад № 1 «Аленушка»
на 2025 - 2026 учебный год

г. Октябрьский
2025 г.

Цель:

планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

- проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы;
- проведение коррекционно-развивающей работы, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- вырабатывать навык продуктивной учебной деятельности, формировать способность к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения путем психологизации образовательного процесса;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений;
- повышать познавательную активность дошкольника, как интегративное качество личности ребенка через индивидуальную и групповую НОД в совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка, формировать интерес к окружающему миру, любознательность, развивать умственные способности;
- развивать высшие психические функции;
- ориентировать на формирование основных компонентов школьной зрелости;
- развивать способности к эмоциональной регуляции, естественной коммуникации;
- формировать адекватное поведение, совершенствовать взаимодействие с окружающим миром;
- создать психологически комфортную предметно-развивающую среду с помощью пособий, дидактических игр, игрушек;
- совершенствовать взаимодействие с родителями по вопросам организации коррекционной работы с детьми, повысить педагогическую компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
- повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики, путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

Предполагаемые результаты:

- сформированность устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности;
- обогащенность сенсомоторной сферы;
- сформированность механизмов психологической адаптации воспитанников в коллективе сверстников и в социальной среде;
- сформированность психологической готовности к школе и основных компонентов школьной зрелости;
- восполнение пробелов предшествующего этапа обучения.

№	Мероприятия	Дата	Примечание
I работа с детьми			
1	Дефектологическое обследование развития обучающихся.	Сентябрь, январь, май	
2	Комплектация групп воспитанников на индивидуальную и подгрупповую работу.	Сентябрь	
3	Дефектологическая помощь для коррекции нарушений и коммуникативного общения у воспитанников.	В течение года учебного года	
4	Осуществление индивидуального подхода к каждому воспитаннику.	Ежедневно	
5	Планирование индивидуальных коррекционных программ развития воспитанников с опорой на его сильные стороны и природные данные.	Сентябрь	
6	Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной организованной образовательной деятельности с обучающимися с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.	В течение года учебного года	
7	Работа по специализации и интеграции воспитанников в общество: ➤ участие воспитанников из других групп в совместном проведении досугов, развлечений; ➤ посещение театрализованных представлений, концертов.	В течение года учебного года	
8	Подготовка воспитанников для участия в праздниках, развлечениях, конкурсах.	В течение года учебного года	
9	Составление характеристик для оформления инвалидности и выпуска воспитанников в школу. Составление характеристик для ГПМПК	По запросу родителей	
II Взаимодействие специалистов и воспитателей			
1	Комплексная диагностика и ее результаты в использовании коррекционной работы с обучающимися.	Сентябрь	Для воспитателей
2	Оказание практической помощи воспитателям и специалистам в отборе содержания и методики проведения совместных мероприятий.	В течение учебного года	
4	Координация коррекционной психолого-педагогической помощи воспитанникам.	В течение учебного года	
5	Консультирование воспитателей и специалистов по вопросам коррекционно-развивающего обучения воспитанников: ➤ Мастер – класс: «Создание и использование сенсорного материала в ознакомлении с окружающим миром» (для педагогов и родителей)	Декабрь	
6	Оформление папок ➤ «Педагогическая копилка»	В течение учебного года	

	➤ «Работа с педагогами» ➤ «Работа с родителями»		
7	Оказывать помощь в оформлении центров в группах.	В течение учебного года	
8	Участие в работе ПМПк ДОУ.	В течение учебного года	
9	Направлять детей на консультативное обследование к психоневрологу, отоларингологу, стоматологу и другим специалистам.	По мере необходимости	
10	Оформление картотек.	В течение учебного года	
11	Взаимосвязь работы городской ПМПк с ПМПк МБДОУ Детский сад № 1.	В течение года	
12	Посещение открытых мероприятий.	В течение учебного года	
13	Информирование воспитателей о продвижении в развитии воспитанников.	В течение учебного года	
14	Оказание помощи в подготовке и проведении вечерней коррекционной работы с воспитанниками.	По требованию воспитателей	

III работа с родителями

1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам дефектологического обследования обучающихся.	Сентябрь Октябрь	
	Оказание консультативной поддержки родителям воспитанников по вопросам развития и формирования адекватного социального поведения и воспитания в семье.	В течение учебного года	
3	Посещение родителями индивидуальной и подгрупповой ООД.	В течение учебного года	
4	Участие в родительских собраниях группы: ➤ «Характеристика детей с ЗПР» ➤ «Мнемотехника и развитие речи» ➤ Подведение итогов работы за первое полугодие; ➤ Подведение итогов коррекционной (дефектологической) работы, рекомендации на летний период. ➤ Мастер-класс: «Нейроигры с детьми в домашних условиях»	Сентябрь В течение учебного года	
5	Родительские пятиминутки: ➤ Индивидуальные беседы по результатам обследования; ➤ Пропаганда дефектологических знаний. ➤ Информация о динамике развития обучающихся.	В течение учебного года	
6	Организация групповых и индивидуальных бесед и консультаций по сопровождению коррекционного процесса дома.	В течение учебного года	
7	Привлекать родителей к выполнению домашних заданий.	В течение учебного года	

8	Работа по запросам родителей.	В течение учебного года
9	Посещение родителями различных мероприятий.	В течение учебного года
10	Периодически обновлять материал в уголке для родителей и в папке: «Советы дефектолога».	В течение учебного года
11	Оформление папки-передвижки, рекомендации, советы: ➤ «Основные направления дефектологической работы с детьми ОВЗ». ➤ «Что такое Мнемотехника» ➤ «Веселые пальчики». ➤ «Развиваем активность и любознательность». ➤ Развитие графомоторных навыков у детей с ЗПР»	В течение учебного года По запросу родителей
12	Составление памяток, буклетов: ➤ «Речь ребенка формируется под влиянием взрослых». ➤ «Игровые упражнения на развития психических процессов у детей с ОВЗ». ➤ "Развитие памяти с использованием мнемотехники»	В течение учебного года
13	День открытых дверей.	По плану детского сада
14	Оказание консультативной поддержки родителям: ➤ Рекомендации учителя-дефектолога родителям по развитию игровой деятельности у детей с ОВЗ. ➤ Рекомендации учителя-дефектолога родителям по развитию психических процессов у детей с ОВЗ. ➤ «Готовность ребенка к школе». ➤ «Чем занять ребенка в выходные и в праздничные дни» ➤ «Развивающие игры в ванной и на кухне»	В течение учебного года
15	Ознакомление родителей с коррекционной, педагогической, психологической литературой по различным проблемам.	В течение учебного года Выставка
16	Создание совместно с родителями паспорт (портфолио) воспитанника, паспорт группы.	В течение учебного года

IV повышение профессионального уровня

1	Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов.	По плану ИМК
2	Участие в работе ПМПк МБДОУ.	По плану МБДОУ
3	Изучение и использование современных инновационных технологий в образовательно-воспитательном взаимодействии с обучающимися.	В течение учебного года

4	Участие в педсоветах МБДОУ Детский сад № 1 «Аленушка»	В течение учебного года
5	Продолжать изучать ФЗ «Об образовании» в связи с введением профессионального стандарта педагога.	В течение учебного года
6	Изучение публикаций по журналам: «Логопедия», «Дефектология», «Дошкольная педагогика», «Дошкольный мир», «Коррекционная педагогика».	В течение учебного года
7	Повышение уровня специальных знаний, формирование гностических умений, изучение различных методов в коррекционной и лечебной педагогике.	В течение учебного года
8	Участие в вебинарах, в конференциях, в интернет – конкурсах.	В течение учебного года
9	Своевременное знакомство и изучение новинок методической литературы, периодических печатных изданий.	В течение учебного года
10	Тема самообразования: «Использование приемов Мнемотехники в работе с обучающимися с ОВЗ»	В течение года
11	Отчет учителя-дефектолога за 2025-2026 учебный год.	Май
12	Долгосрочный проект: «Мир в сенсорной коробке - обыгрывание сенсорной материала в работе учителя-дефектолога»	В течение учебного года

V оснащение педагогического процесса

1	Создание психологически комфортной предметно-развивающей среды с помощью пособий, дидактических игр, игрушек.	В течение учебного года
2	Работа над пополнением материально-методической базы дефектологического кабинета: пополнение папок и подбор наглядного материала по всем разделам.	В течение учебного года
3	Оформление картотек.	В течение учебного года
4	Оформление папки «Развивающие игры для воспитанников с ЗПР».	В течение учебного года
5	Работа с документацией.	В течение учебного года
6	Приобретение методической литературы, пособий.	В течение учебного года